

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 История России

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Казань

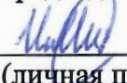
2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 9
от 26.04. 2023

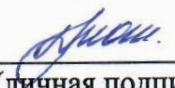
Председатель

 М.И. Исмаилова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной
образовательной программы ФГОС СПО
по специальности 15.02.16 Технология
машиностроения (приказ Министерства
просвещения РФ № 444 от 14 июня 2022 г.)
и на основе примерной рабочей программы
учебной дисциплины СГ.01 История
России


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

 В. В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
10.05.23.
(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
17.05.23.
(дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 З.И. Галиуллина 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 История России входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-имеет представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-ведет диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

знать:

-знания о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XXи XXI вв.).

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы*	50
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации (при наличии)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Основы исторического знания	Содержание учебного материала Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса. Человек: неисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.	2	ОК01.
Тема 1.2. Россия в XVI – начале XVII в.	Содержание учебного материала Сословно-представительная монархия. Становление самодержавия. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI – начала XVII в. Смута (причины, сущность, последствия). Кризис государства и общества.	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 1.3. Россия в XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала Становление российского абсолютизма. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Россия и европейские державы. Культура России в XVII – XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой. Расширение территории Российского государства в XVII – XVIII вв.	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 1.4. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.

	Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов. Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 60–70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.		ЛР5, ЛР7
Тема 1.5. Международные отношения в новое время	Содержание учебного материала Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Внешняя политика России на Западе и Востоке	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Раздел 2. История XX в.			
Тема 2.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии). Страны Запада: процесс модернизации, социальная структура общества, идейные течения и политические партии	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 2.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция.	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 2.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала Первая мировая война (основные фронты, итоги). Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 2.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ЛР5, ЛР7

Тема 2.5. СССР в 1918 – 1941 гг.	Содержание учебного материала Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма). Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 2.6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны. Агрессия Гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Победа антигитлеровской коалиции.	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ЛР5, ЛР7
Тема 2.7. Мир во второй половине XX в.	Содержание учебного материала Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Начало противостояния: истоки «холодной войны» Разрядка международной напряженности и новый этап «холодной войны».	4	ОК 01. ОК 09. ЛР5, ЛР7
	Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет		
	Консультации	2	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- комплект учебников по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (9-е изд.) (в электронном формате) 2020.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. - 9-е изд., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
- имеет представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	- владеет терминологией; - составляет хронологические таблицы; - называет даты основных исторических событий, причины последствия.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - домашняя работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
- владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	- называет даты основных исторических событий, причины последствия;	Текущий контроль: - устный опрос; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
- применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- называет даты основных исторических событий, причины последствия; - анализирует различные исторические события – выделяет положительные и отрицательные последствия для общества;	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - беседа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
- владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	- составляет хронологические таблицы; - готовит доклады, рефераты, презентации; - участвует в студенческих конференциях с исследовательскими работами на историческую тему.	Текущий контроль: - домашняя работа; - студенческие конференции. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
- ведет диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	- анализирует различные исторические события – выделяет положительные и отрицательные последствия для общества;	Текущий контроль: - устный опрос; - дискуссия; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ЗНАНИЯ		
- знания о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития	- знает о методах исторического исследования; - анализирует концепции исторического развития.	Текущий контроль: - устный опрос; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.

России в глобальном мире;		
- основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- знает о деятельности ООН, НАТО, ЕС и др. организаций;	Текущий контроль: - устный опрос; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- составляет грамотный план действий для достижения поставленной цели; - знает критерии оценки поставленной цели;	Текущий контроль: - домашняя работа; устный опрос; подготовка рефератов, докладов, презентаций. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- выполняет групповую работу по темам дисциплины;	Текущий контроль: - домашняя работа; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выполняет работу по поиску информации из различных источников, в том числе архивных документов и законодательных актах.	Текущий контроль: - домашняя работа; - устный опрос; - подготовка рефератов, докладов, презентаций. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрирует толерантность в обществе; - защищает отчет о походе в Музей естественной истории РТ; - участвует в акции «Бессмертный полк».	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение, - беседа. Промежуточная аттестация: - портфолио; - дифференцированный зачет.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрирует уважение к оппонентам во время дискуссии; - умеет выслушать мнение другого человека; - защищает отчет о походе в Музей естественной истории РТ.	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение; Промежуточная аттестация: портфолио; дифференцированный зачет.